

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА
ЎРТА-МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ



МОДУЛЬ МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ
ПЛАТФОРМАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ, ФАН
РЕСУРСЛАРИНИ ЯРАТИШ БҮЙИЧА

ЙЎРИҚНОМА



Фарғона -2022й

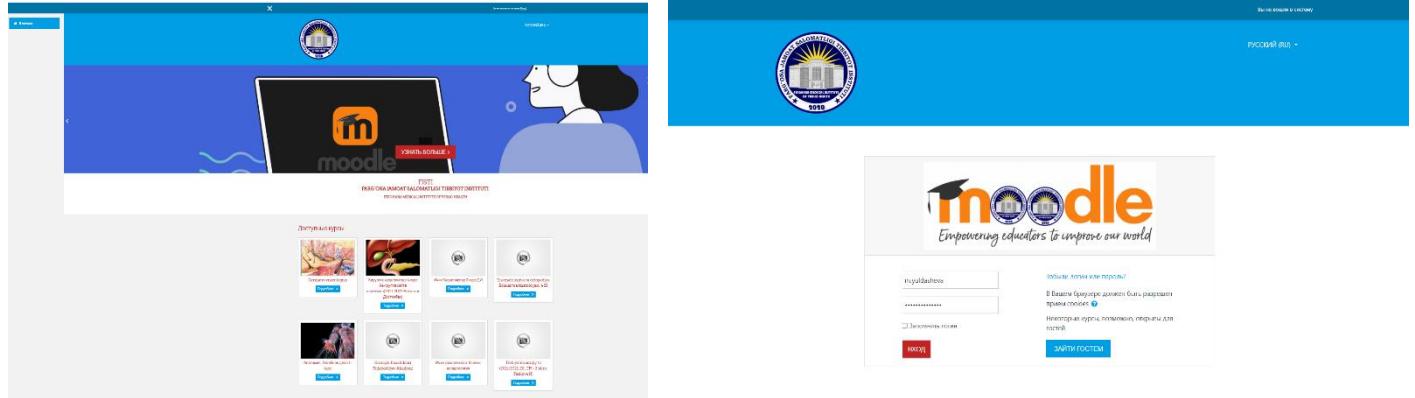
КИРИШ

Масофавий таълим платформаси профессор-ўқитувчиларга платформа орқали таълим бериш имкониятини беради. Бундай ёндашув мулоқотнинг бир неча воситаларини биргаликда ишлатилиши туфайли анъанавий усулларнинг самарадорлиги ошади. Ахборот ресурсларидан ўқув жараёнида фойдаланиши ихтиёрий масофавий ўқитиш тизимининг асосий компонентларидан бири саналади. Мазмун ва шакл жиҳатдан юқори даражали ўқув материаллар мустақил таълим жараёнини рағбатлантириш ҳисобига ўқув жараёни самарадорлигини оширади. Ўқитишнинг масофавий шакли, биринчи навбатда, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ўзаро алоқага таянади.

Ушбу қўлланма масофавий таълим платформасидан фойдаланиш тартибларини таништиради. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади.

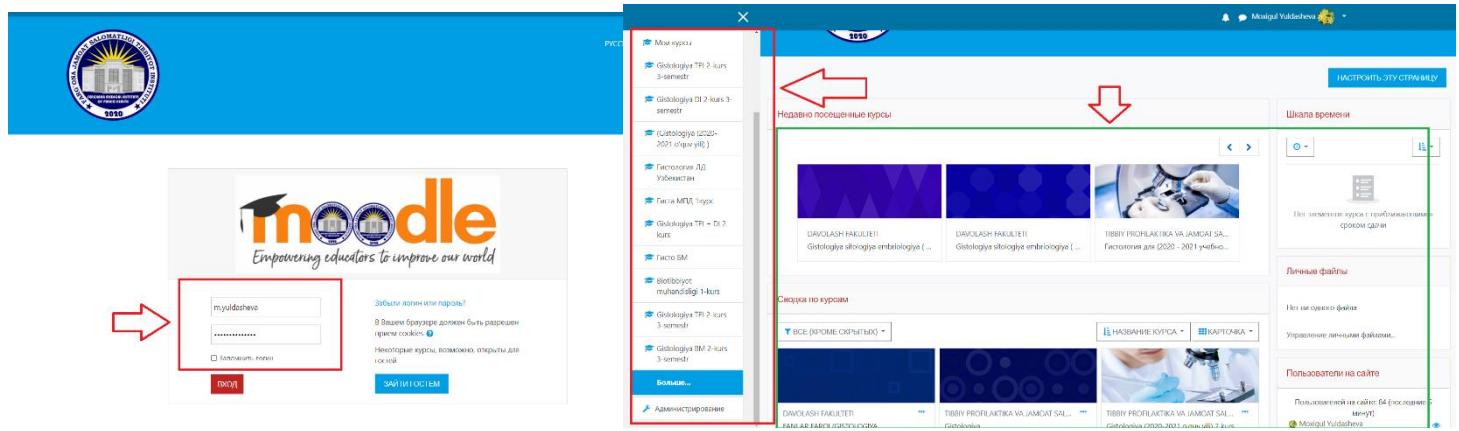
Масофавий таълим тизими ҳақида умумий йўриқнома

Ушбу йўриқнома профессор-ўқитувчилари учун мўлжалланган бўлиб, **масофавий таълим** тизими билан таниширилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш ҳамда ўқитиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан ўқув материалларини яратиш, таълим жараёнларини ташкиллаштириш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади.



1-расм. Масофавий таълим платформа интерфейси

Ушбу платформанинг ўнг томонида жойлашган блокда фойдаланувчининг “Логин” ва “Пароль” киритилиб курсга кирилади. (2-расм)



2 – расм. Логин ва Парольни киритиши

“Логин” ва “Пароль” асосида киритилгандан сўнг, курс ўқитувчи сифатида платформада администратор томонидан рўйхатдан ўтиб, ўқитувчи рўли орқали курс элемент ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда турли хил электрон ўқув контентлар яратиш, таҳрирлаш, билим олувчи томонидан курс давомида билим, малака ва кўникмаларига эга бўлишида назорат қилиш имкониятларини тақдим қиласи. Шу билан бирга, ўқитувчи рўли асосида мазкур платформада барча ўқув машғулот жараёнларини ташкиллаштириш, курс тингловчиларини муайян ўқув курсларга жалб қилиш, тингловчиларни гурухларга ажратиш каби функционал мажбуриятларни ўз ичига қамраб олади ва **Moodle LMS** тизимидан фойдаланишлари мумкин бўлади.

Электрон ўқув контент яратища биринчи қилинадиган вазифа платформанинг ўрта панелидан “Категория курсов” – “Курслар категорияси” бўлимидан керакли йуналиш, ҳамда курс танланади. (3.1-расм)

Очилиган ойнадан **Добавит курс** тугмаси босилади (3.2-расм)

3.2 – расм. Курс яратиш тугмаси

Навбатдаги саҳифада курс ҳақида барча керакли категориялар асосида электрон ўқув курс платформада яратилади:

- Асосийлар (Умумий)
- Изоҳ
- Курс формати
- Кўриниши
- Файллар ва юкламалар
- Ишни кузатиш
- Гурухлар
- Роль номини ўзгартириш
- Тег (белги)лар

Мазкур категориялардан Асосийлар (Умумий) категорияси орқали курс яратилади ва мазкур саҳифада қуидаги ойнада келтирилиб ўтилган вазифалар бажарилади ҳамда яратилаётган курс ҳақида умумий маълумотлар, курснинг мақсади ва кутилаётган натижалари тўғрисида барча маълумотлар жойлаштирилади. (4- расм)

The screenshot shows the 'Edit course settings' page. On the left, there is a sidebar with various course categories. The main area has two sections: 'General' (Общее) and 'Description' (Описание). The 'General' section contains fields for full course name (XARBIY DALA JARROXLIGI 21-22 (4-TPI)), short course name (XDJ 21-22 (4-TPI)), category (DAVOLASH FAKULTETI), visibility (Show), start date (24 January 2022), end date (3 March 2023), and identification number. The 'Description' section contains a rich text editor toolbar.

4 – расм. «Создать курс» – «Курс яратиш» саҳифаси

Электрон ўқув курс тўғрисида барча асосий маълумот киритилгандан сўнг курс тингловчиларга курснинг асосий ойнаси тақдим этилади. (5 – расм)

Gistologiya sitologiya embriologiya (DI 2-kurs 3-semestr 2021/2022 o'quv yili)

Личный кабинет / Мои курсы / Gistologiya DI 2-kurs 3-semestr

Объявления, Ishchi o'quv daetur, Kalendar tematik reja, Adabiyotlar

Ma'ruba №1: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi, Nazariy qism

Редактировать, Редактировать, Редактировать, Редактировать, Добавить элемент или ресурс, Редактировать, Редактировать

5- расм. Электрон ўкув курснинг асосий ойнаси

Платформада курс элементи ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда курс яратиш учун қуидида келтирилган расмда кўрсатилган “Яратиш” тутмаси босилганда қуидаги кўринишга эга бўлади ва ўкув курс шакллантирилади. Бу орқали Модул (Мавзу) номи Маъруза, Видео маъруза, .pdf ёки .ppt форматидаги Тақдимот кўринишидаги маълумотлар, бажарилиши лозим бўлган Топшириқ, ўкув курсда кўзга ташланган мураккаб Таянч ибора ва атамалар ва уларнинг мазмуни, мавзу сўнгига эса Тест топшириқ жойлаштирилади. Шунингдек, ушбу категорияда бир нечта функцияларни бажарувчи имкониятлар мавжуд:

- Мавзу номини таҳрирлаш;
- Мавзуни платформадан олиб ташлаш ёки мавжудлигини таъминлаш;
- Мавзуни ўчириш

Gistologiya sitologiya embriologiya (DI 2-kurs 3-semestr 2021/2022 o'quv yili)

Личный кабинет / Мои курсы / Gistologiya DI 2-kurs 3-semestr

Объявления, Ishchi o'quv daetur, Kalendar tematik reja, Adabiyotlar

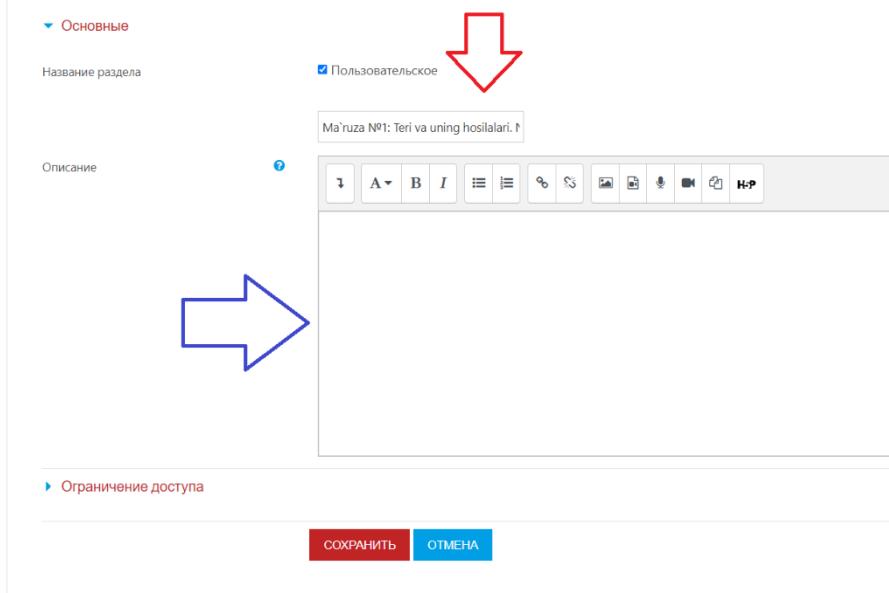
Ma'ruba №1: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi, Nazariy qism

Редактировать настройки, Завершить редактирование, Завершение курса, Фильтры, Настойка журнала оценок, Резервное копирование, Восстановить, Импорт, Очистка, Больше..., Добавить элемент или ресурс

6 – расм. Мавзуни таҳрирлаш категорияси

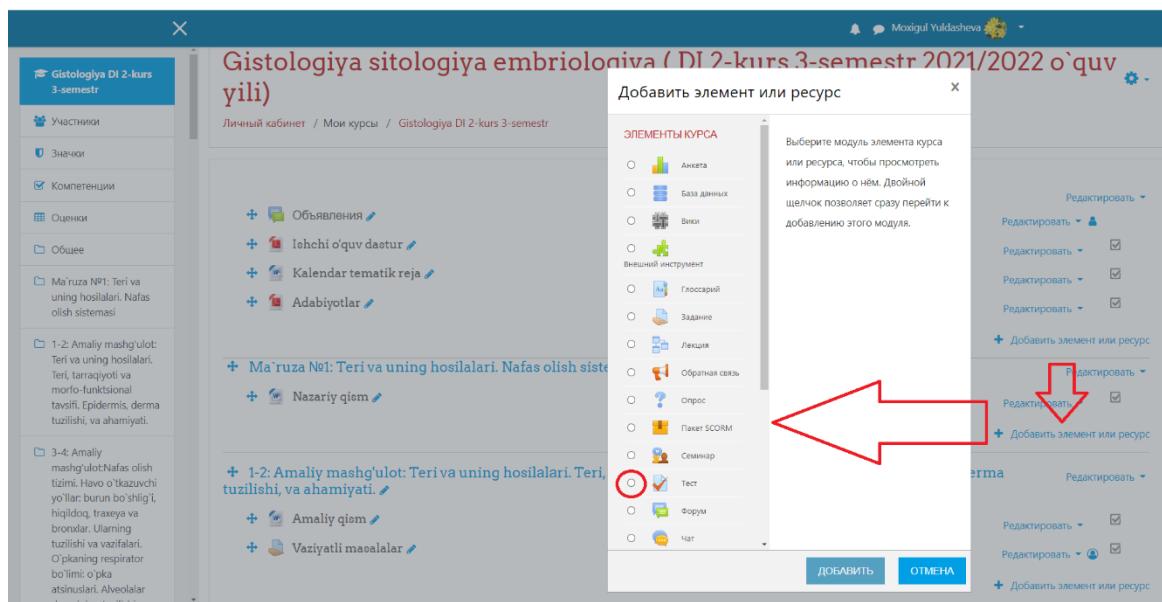
Мавзуни яратиш тугмаси босилиб, қуйида келтирилган ойнада кўрсатилганидек, мавзу ва қисқача таъриф ёзилади ҳамда барча маълумотни сақлаб қолиш тугмаси босилиб платформада мавзу сақланади ёки бекор қилинади.

Описание для « Ma’ruza №1: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi»



7 – расм. Мавзуни яратиш ойнаси

Ўқув контент яратилишида асосий элемент ва ресурслар орқали ахборот маълумот киритиш мақсадида ўқув жараёни ташкиллаштирилади. “Добавить элемент или ресурс” – “Элемент ёки ресурсни қўшиш” тутмаси босилиш орқали курснинг муайян элемент ва ресурслари жойланади.



8 – расм. Добавить элемент или ресурс – Элемент ёки ресурсни қўшиш

Курснинг муайян элементи ёки ресурсларини танлаш орқали ўқув ахборот тизимга жойлаштирилади. Мисол учун маъруза матни жойлаштириш учун “Лекция” – “Маъруза” элементи танланади ва қўшилади. Ўқиш даврида ўқиладиган маърузалар Moodle таълим ахборот тизимида асосий электрон ўқув контент ҳисобланади. Уларнинг мақсади – талабалар томонидан мустакил ўрганиладиган материалларни умумлаштириш ва тизимга солиш, курснинг энг муҳим, асосий ва мураккаб масалаларини ажратиб кўрсатади. Маърузалар талабаларга педагогик дастурий воситалар асосида тайёрланган ҳолда видео- ёки мультимедиа маърузалар кўринишида тизимга юкланди. Видео- ёки мультимедиа маърузалар Moodle таълим ахборот тизими орқали тарқатилади.

9 – расм. Курснинг асосий элементи ва ресурсларини қўшиш имконияти

Лекция (Маъруза) элементидан фойдаланиб, ахборот маъруза матнини киритиш имкониятини қўриб чиқамиз. Бунда маъруза элементи танланади ва қуидаги ойнада маъруза номи ва унинг таснифи киритилади. Сўнггида эса киритилган ахборот сақланади ва контент ойнасида намоён этилади.

10 – расм. Лекция (Маъруза) элементини созлаш

Лекция (Маъруза) элементида мавжуд бўлган “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” тугмаси босилганда, қуидаги ойна намоён бўлиб бунда ўқитувчи томонидан мавзуга оид муайян расм кўринишида ахборот жойланади. Шунингдек, “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” нинг бир нечта вазифалари мавжуд. Булар:

“Отображать индикатор выполнения” (**Ўзлаштириш ойнаси**) майдонида “**Ха**” қийматига тенг бўлса, билим олувчи томонидан мазкур маъруза элементидаги мавжуд ахборот ўрганилганида **Маъруза** элементига ўзлаштирилганлик ҳақида тасдиқлов белгиси қўйилади.

“Отображать текущий балл” (**Жорий баллни кўрсатиш**) майдонида “**Ха**” қийматига тенг бўлса ўқув курс мобайнида талаба томонидан жамланиб борилаётган балларни кўриш имкониятига эга бўлади ёки аксинча, ушбу модулни тамомлагандан сўнг, умумий натижани кўриш имконияти мавжуд.

“Показывать меню” (**Саҳифа ёки меню рўйхатини кўрсатиш**) таркибида параметр ёқилган бўлса, курс иштирокчиси томонидан Маъруза элементидаги менюда кўрсатилган барча тугмалардан фойдаланади.

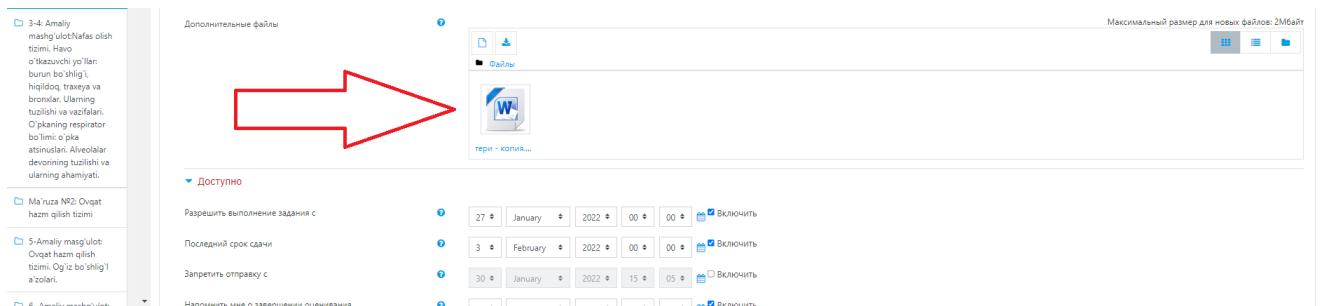
Минимальная оценка для отображения меню лекции (**Маъруза саҳифаси намоён бўлишида баҳолаш микдори**) бунда курс тингловчиларга Маъруза майдонидаги мавжуд меню тақдим қилинишида маъруза баллари микдорига эга бўлиши лозим.

Слайд-шоу (**Слайд-шоу**) майдонида маъруза элементини слайд шоулар орқали намоён бўлади.

Максимальное количество ответов/переходов (**Жавоб ва саҳифага ўтишини баҳолаш кўрсаткичи**) бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маъруза элементига киритилган саволларга жавоб вариантларини киритиш имкониятини тақдим этади.

Использовать комментарий по умолчанию (**Тизимда қайд этилган изоҳдан фойдаланиш**) мазкур параметр ёниқ бўлса, тингловчи томонидан берилган жавобларнинг тўғри ёки нотўғри эканлиги ҳақида изоҳ намоён бўлади.

Ссылка на следующий элемент курса (**Кейинги ўқув контентдаги мавжуд элементга ўтиш ҳаволаси**) бунда электрон ўқув курснинг зарур курс элементига ўтиш имкониятини тақдим қилувчи муайян ҳавола орқали таъминланади.



11 – расм. Маъруза элементини созлаш

Маъруза элементининг созлаш қисмида “**Доступность**” - (**Рухсат**) функцияси мавжуд бўлиб бунда ўқув курснинг айнан шу элементи муддатлари белгиланади яъни маърузадаги мавжуд маълумотни ўқиб ўрганилиши

фаоллаштирилади. Курс тингловчиси томонидан белгиланган муддатлар ичидаги маълумот ўзлаштирилади. Қуйидаги келтирилган ойнада сиз “Доступность” - (Рухсат) бўлимининг бажарилиш вазифаларини қўришингиз мумкин. Булар юқорида айтиб ўтилганидек муддатлар бўлиб:

- **Лекция доступна с... (дан бошлаб рухсат этилган)** Курс модератор томонидан талабаларга маъruzадаги муайян ахборотдан фойдаланиши фаоллаштирилади;

- **Крайний срок сдачи (топширишнинг сўнгги муддати)** бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маъruzадаги маълумотдан фойдаланишинг сўнгги муддати киритилади;

- **Лимит времени (Вақтни чегаралаш)** яъни бу параметер орқали ўқитувчи томонидан ўкув материалдан фойдаланишинг сўнгги муддатлари белгиланади.

- **Защитить лекцию паролем (Маъruzани пароль билан ҳимоялаш)** бу параметр ўқитувчи томонидан фаоллаштирилса, талаба пароль орқали айнан маъруза элементидан фойдаланади;

- **Пароль (Пароль)** талаба томонидан мазкур курс элементига кирилишини таъминлаш мақсадида зарур бўлган махфий код ҳисобланади.

Доступно

Разрешить выполнение задания с

Последний срок сдачи

Запретить отправку с

Напомнить мне о завершении оценивания

Всегда показывать описание

Типы представлений ответов

Максимальное число загружаемых файлов

12- расм. Доступность - (Рухсат)параметр вазифаси

Кейинги параметр “Контроль прохождения” (Жорий назорат) бўлиб бунда курс модератор томонидан талабага:

- **Разрешить студентам повторное прохождение** (курсдан қайта ўтишга рухсат) бунда **Ха** қиймати фаоллаштирилса, ўқитувчи томонидан курс тингловчиларига мазкур курс материалыни қайта ўзлаштирилиши таъминланади;

- **Давать возможность повторно ответить на вопрос (саволларга қайта жавоб бериш имониятини тақдим қилиш)** яъни курсда талабага барча саволларга қайта кўриб чиқиш ва жавоб бериш имкониятини яратиш;

- **Максимальное количество попыток (уринишлар сони)** яъни бу параметр орқали курс иштирокчилари мавжуд барча саволларга жавоб берилишида қайта уринишлар сони таҳrir қилинади.

Контроль прохождения (Жорий назорат) функцияси ойнаси

Маъруза элементини созлаш функцияларидан яна бир параметри бу “Оценка” (Баҳолаш) бўлиб, ўқувчи вазифаларни топшириш кўрсаткичи, ҳар бир жавоб учун балл, уринишлар натижасини таҳлил қилиш ва саволлар сони билан таъминланади. «Оценка» (Баҳолаш) даги мавжуд параметрлар

түғрисида тұхталиб үтәмиз;

• **Категория оценки (Баҳолаш мезони)** мазкур параметрдан фойдаланган ҳолда, тизимда мавжуд баҳолаш мезони асосида курс тингловчиси томонидан бажарилиши лозим бўлган топшириқлар баҳоланиши;

• **Проходной балл (Ўтиш балли)** бунда топшириқнинг муайян ўтиш балли киритилиши;

• **Тренировочная лекция (маъруза синов сифатида)** ушбу параметр фаоллаштирилса маъруза элементи синов тариқасида курс иштирокчисига тақдим қилинади ва ўзлаштирилган маълумот баҳоланмай, баҳолаш журналига киритилмаслиги;

• **Баллы за каждый вариант ответа (Ҳар бир жавоб варианти учун баҳо)** бунда талаба томонидан мавжуд саволларга жавоб берилишини баҳолаш;

• **Разрешить повторное прохождение (Қайта топшириш)** Курс ўқитувчиси тингловчига қайта ўзлаштириш ва топширишини фаоллаштириш;

• **Обработка результатов попыток (Уринишлар натижасини қайта ишлаш)** талаба бажарган топшириқлардаги уринишлар натижаси юқори ёки ўртача кўрсаткичини ҳисобга олиш имконини бериш;

Минимальное количество вопросов (Ўртачасаволлар сони)

маърузада жавоб берилиши керак бўлган саволлар сони киритиш. (13 – расм)

The screenshot shows the Moodle course settings interface. On the left, there's a sidebar with course navigation and a list of available activities. The main area is titled 'Minimal number of questions' and contains the following fields:

- Синхронизация**: A checkbox labeled 'Отображать описание / вступление на странице курса'.
- Оценка**:
 - Категория оценки**: A dropdown menu set to 'Без категории'.
 - Проходной балл**: An input field containing '60.00'.
 - Количество попыток**: A dropdown menu set to 'Неограничено'.
 - Метод оценивания**: A dropdown menu set to 'Высшая оценка'.
- Расположение**: A list of sections including 'Настройки просмотра', 'Внешний вид', 'Дополнительные ограничения на попытки', 'Итоговый отзыв', 'Общие настройки модуля', 'Ограничение доступа', 'Выполнение элемента курса', and 'Теги'.

13 – расм. Баҳолаш мезони ойнаси

Маълумки, барча таълим тизимида мавзуу материалларини ўзлаштирилишини таъминлаш мақсадида маъруза материаллари айнан ушбу машғулот давомида педагог – ўқитувчilar томонидан таъминланади. Шу билан бир қаторда, ўзлаштирилиши лозим бўлган курс элементи ҳам ушбу вазифани бажаради. Маъруза элементида ахборот материалларни платформага киритилишида “Добавить информационную страницу/главление раздела” (Ўқув ахборот сахифаси/таркиб қисмини қўшиш) параметри

орқали амалга оширилади. Бунда қуйида келтирилган ойна очилиб керакли маъруза материали жойланади.

14 – расм. Ўқув ахборот саҳифаси/таркиб қисмини қўшиш ойнаси

Юқоридаги ойнада ўқув ахборот қандай қўшиш кераклиги акс эттирилган. Мазкур ойнанинг қуи қисмида муайян ахборот материали жойлангандан кейинги саҳифага ўтиш мўлжалланган қисм мавжуддир. Бу орқали курс ўқитувчиси ўқув ахборот материалининг кейинги қисмига

ўтишини таъминлаш учун зарур параметр ҳисобланади.

15 – расм. Ўқув материални саҳифалаш ойнаси

Ўқув материални саҳифаларга қуйида келтирилган расм орқали ажратилиб кетма - кетликда яратилиб бириктирилади. Шунингдек, янги саҳифа яратиш учун қуйида келтирилган тугма босилиб янги саҳифа шакллантирилади.)

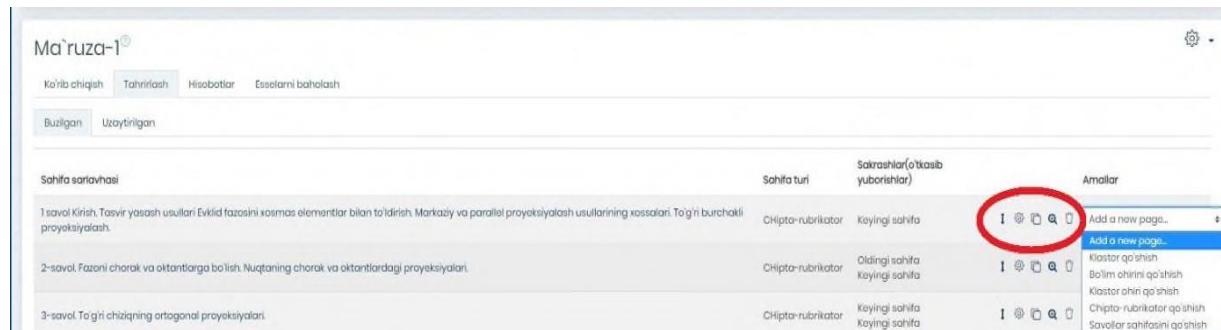
16 - расм. Маъруза материалида янги саҳифа яратиш имконияти

Маъруза материалини таҳрирлаш вақтида курс ўқитувчиси томонидан қуйидаги тугмалар орқали таҳрирлаш имкониятини тақдим қилади.

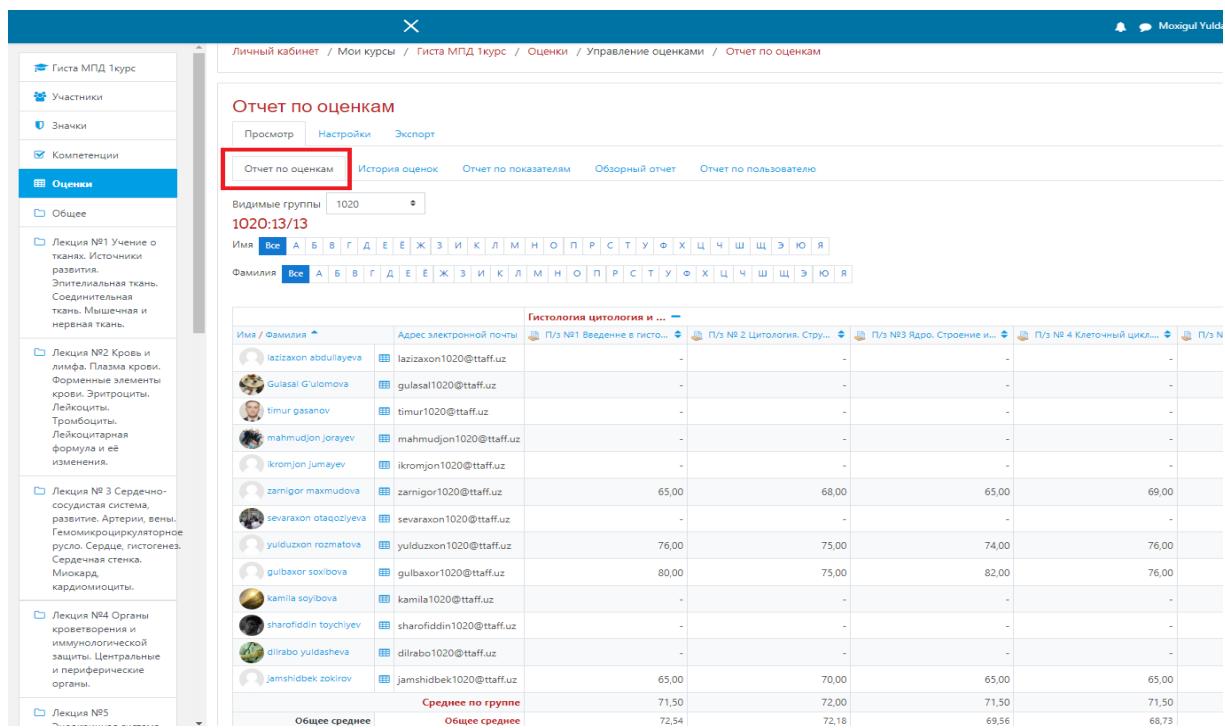
Булар:

- Саҳифани исталган жойга олиш;
- Саҳифани таҳрирлаш;
- Саҳифадан нусха кўчириш;
- Саҳифани кўриб чиқиш;
- Саҳифани ўчириш. (17- расм)

17 – расм. Маъруза материалини таҳрирлаш



Маъруза матни таҳрирлаш вақтида кичик бир параметр мавжуд бўлиб бу “Отчеты” (Хисоботлар) дир. Бунда курс тингловчиси платформага киритилган ўқув материални ўзлаштирган кўрсаткичи назорат қилинади. (18 – расм)



Имя / Фамилия		Гистология цитология и ...				
laizakon_abdullaeva	laizakon1020@ttaff.uz	П/з №1 Введение в гисто... -	П/з №2 Цитология. Стру... -	П/з №3 Ядро. Строение и... -	П/з №4 Клеточный цикл... -	П/з №5
Gulasai_Gulomova	gulesa1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
timur_gasanov	timur1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
mahmudjon_jorayev	mahmudjon1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
ikromjon_jumayev	ikromjon1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
zarnigor_maxmudova	zarnigor1020@ttaff.uz	65,00	68,00	65,00	69,00	
sevaraxon_otaqqoziyeva	sevaraxon1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
yulduzxon_rozmataeva	yulduzxon1020@ttaff.uz	76,00	75,00	74,00	76,00	
gulbaxor_soibova	gulbaxor1020@ttaff.uz	80,00	75,00	82,00	76,00	
kamila_soyibova	kamila1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
sharofiddin_toychiyev	sharofiddin1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
dilrabo_yuldasheva	dilrabo1020@ttaff.uz	-	-	-	-	-
jamshidbek_zokirov	jamshidbek1020@ttaff.uz	65,00	70,00	65,00	65,00	
Среднее по группе		71,50	72,00	71,50	71,50	
Общее среднее		72,54	72,18	69,56	68,73	

18 – расм. Курс иштирокчилар хисоботи ойнаси

Ўқув курсда мавжуд “**Видеолекция**” (**Видео маъруза**) топшириги ҳисобланиб, бунда курс ўқитувчиси томонидан топшириқ яратилади.

The screenshot shows a Moodle course structure. At the top, there's a video player for 'Тема 4' titled 'Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении'. Below the video, there's a 'Справка:' section with two tabs: 'Простое предложение' and 'Сложное предложение'. Under each tab, there are numbered examples: 1. Мы находимся в здании конгресса. 2. Делегаты ехали в здание конгресса. 3. Делегаты ехали в здание конгресса, чтобы получить приставление. 4. Делегаты ехали в здание конгресса, где проходит заседание. The main course navigation bar shows other topics like 'Функциональные стили', 'Моя Родина - Узбекистан', 'Путешествие', and 'Страна и национальность'. A 'Добавить элемент или ресурс' button is at the bottom right.

19 – расм. Видеомаъруза топширигининг асосий интерфейси

Ушбу видеомаъруза орқали айнан қандай жойлаштириш кераклиги хақида тўхталиб ўтамиз. Биринчи навбатда Moodle платформасидаги **Элемент ёки ресурсни қўшиш** тутгасини босиб курс элементи “**Файл**” (**Файл**) плагини орқали яратилади.

20 – расм Файл ресурси

Видеомаъруза .mp4 форматида тизимга жойлаштирилиб таҳрирланади. Биринчи навбатда, **Файл** (**Файл**) номи ёзилиб, қуий қисмида эса, видеомаърузага таснифи тўғрисида маълумот ёки топширикни бажариш кўрсатмаси берилади. Шундан сўнг, кейинги параметр орқали .mp4 форматида видеомаъруза жойлаштирилади.

The screenshot shows the 'Добавление: Файл' (File upload) form in Moodle. On the left, there's a sidebar with course navigation. The main form has fields for 'Название' (Name) and 'Описание' (Description), both currently empty. Below these are buttons for rich text editor and file attachments. A large text area for 'Выберите файлы' (Select files) is shown, with a red arrow pointing to it from the bottom left. To the right, there's a preview area with a file list and a blue arrow pointing to it from the bottom right. The text 'Для загрузки файлов перетащите их сюда.' (Drag files here to upload them) is visible. Other sections like 'Внешний вид' (External view), 'Общие настройки модуля' (General module settings), 'Ограничение доступа' (Access restrictions), and 'Выполнение элемента курса' (Course element execution) are listed below.

20 – расм. Ўқув материални **Файл** (**Файл**) га жойлаштириш ойнаси

21– расм. Ўқув материални жойлаштириш жараёнлари

Мазкур видеомаърузани яратиш мобайнида талаба ёки курс тингловчисига ўқитувчи томонидан видео ахборотни ташки кўринишига аҳамият берилмоғи мақсадга мувофиқдир. Ушбу созлаш параметрларидан бири “Внешний вид” бўлиб, яъни “Ташки кўриниши” да талаба айнан шу видеомаърузадаги ахборотдан унумли фойдаланиш қулайлигини тақдим қиласди. Ташки кўриниши 5 хил пунктни ўзи ичига олади Булар:

- **Автоматически (Автоматик)** бунда тизимдаги **Файл (Файл)** плагини орқали мавжуд ахборот автоматик равиша талабага тақдим қилинади;

⊕ Тема 4

Редактировать

Q Выражение пространственных отношений

Сравните:

Простое предложение	Сложное предложение
1. Мы находимся в здании конгресса.	Мы находимся в здании, где проходит конгресс.
2. Делегация едет в Москву на приглашение.	Делегация едет в Москву, где ее пригласили.

⊕ Тема 4

Редактировать

⊕ Выражение пространственных отношений

Редактировать

⊕ Функциональные стили

Редактировать

⊕ Моя Родина - Узбекистан

Редактировать

⊕ Путешествие

Редактировать

⊕ Страна и национальность

Редактировать

⊕ Добавить элемент или ресурс

Gistologiya TPI 2-kurs 3-semestr

Участники

Знаки

Компетенции

Оценки

Общее

1-Ma'ruza: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi.

1-Amaliy masgh'ulot: Teri va uning hosilalari. Teri, tarraqiyoti va morfo-funktional tavsifi. Epidermis, derma tuzilishi, va ahamiyati. Teri bezlari, sochlari, va timoqlar. Ularning tuzilishi, o'sishi.

2-3: Amaliy masgh'ulot: Nafas olish tizimi, Havo o'tkazuvchi yo'llari. Ularning tuzilishi va vazifalar. Respirator bo'limi o'qka atsimuslen. Alveolalardan devorilgan tuzilishi va ularning ahamiyati

2-Ma'ruza: Ovqat hazm qilish tizimi.

4-Amaliy masgh'ulot: Ovqat hazm qilish tizimi. Oq'iz bo'shilig'a zolari. Qizlo'ngach.

Mosigul Yuldasheva

РУССКИЙ (RU)

Gistologiya sitoligiya embriologiya (TPI 2-kurs 3-семестр 2021-2022 о'quv yili))

Личный кабинет / Мои курсы / Gistologiya TPI 2-kurs 3-semestr

⊕ Объявления

Редактировать

⊕ Ishchi o'quv dasturi

Редактировать

⊕ Kalender tematik reja

Редактировать

⊕ Adabiyotlar

Редактировать

⊕ 1-Ma'ruza: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi.

Редактировать

⊕ Nazariy qism

Редактировать

⊕ 1-Amaliy masgh'ulot: Teri va uning hosilalari. Teri, tarraqiyoti va morfo-funktional tavsifi. Epidermis, derma tuzilishi, va ahamiyati. Teri bezlari, sochlari, va timoqlar. Ularning tuzilishi, o'sishi.

Редактировать

⊕ Amaliy qism

Редактировать

⊕ Tarqatma materiallar

Редактировать

⊕ Vaziyatlari masalalar

Редактировать

⊕ Добавить элемент или ресурс

- **Внедрить (Жойлаштириш)** яъни бу параметрда эса курс ўқитувчиси томонидан таълим ахбороти курс элементига жойлаштирилиб курс иштирокчиси томонидан очилади;

- **Принудительное скачивание (Мажбуран юклаб олиш)** бунда талаба томонидан ўқув материал шахсий компьютерга юклаб олиниб, исталган вақтда ўзлаштириш имкониятини берилиши тушунилади;
 - **Открыть (Очиш)** бу параметринг фаоллаштиришдаги имконияти видеомаъruzага алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, талабага веб браузер орқали билим олиш имкониятини яратади;

• **Во всплывающем окне (Кўшимча ойнада очиш)** олдинги параметрга ўхшаш бунда ҳам алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, қўйида келтирилган расмдагидек видеомаъруза ўзлаштирилади;

Кўшимча функциялар тўғрисида гап юритилганда яна бир нечта афзалликларга эга бўлиб:

• **Выvoditъ разmer Videomaъruza ўлчами.** Бунда ўкув курс яратувчи шахс томонидан юкланган файл қандай ҳажм ва кенгайтмага эга эканлиги таъминланади.

• **Выvoditъ tip Videomaъruza тури.** Ўқитувчи томонидан видеомаързанинг тури яъни қандай форматда эканлиги кўрсатилади.

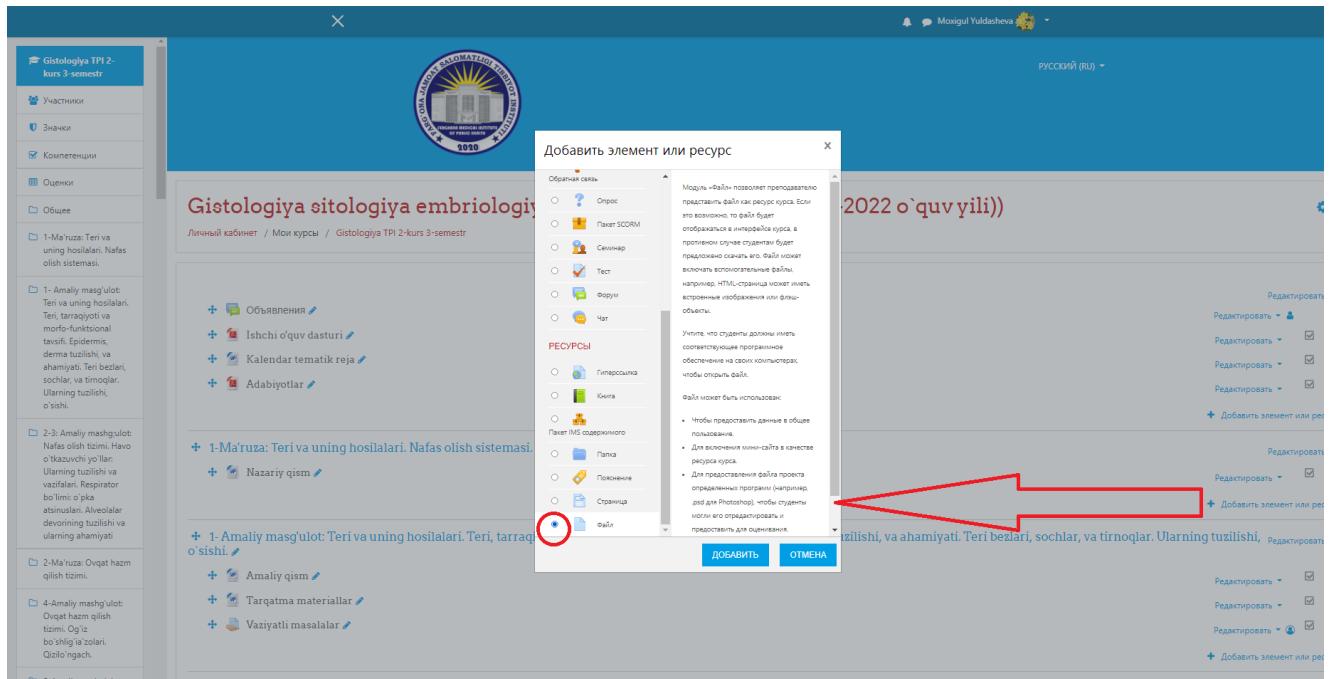
• **Показать дату загрузки/изменения.** Videomaъruza жойлаштирилган/ўзгартирилган санасини кўрсатиш. Курс ўқитувчиси томонидан видеомаързанинг ўзгартиришлар ҳамда платформага жойлаштирилган санаси кўрсатилади.

• **Выvoditъ описание ресурса** Манба тавсифини кўрсатиш. Курс ўқитувчи томонидан таҳрирланиб, видеомаъруза тайёрланиш жараёнидаги фойдаланилган манба кўрсатилади.

Зарур созлаш ишлари ниҳоясига етказилгандан сўнг **Сохранить и вернуться к курсу** (Сақлаш ва курсга қайтиш) тугмасини босиш мумкин.

Электрон ўкув курснинг навбатдаги вазифа бу тақдимот ҳисобланади ва .pdf ёки .ppt форматларида тақдим қилиниши мумкин. Айнан кўриб турган .pdf форматида ўкув материал тақдим этилган бўлиб, ўқитувчи томонидан созлаш ишлари ҳамда платформага жойлаштириш таҳрирлаш ишларини кўриб чиқамиз. (22 – расм)

.pdf форматидаги ўкув материални Moodle тизимида киритиш учун видеомаъруза жойлаштирилганидек, мазкур ахборот материали ҳам киритилади. Биринчи навбатда курс элементларидан **Файл (Файл)** ресурси танланади ҳамда видеомаъруза жойланганидек ўхшаш жараён амалга оширилади



22–расм. Файл (Файл) элементида ахборот материал

Танланган ўқув курс элементи орқали курс ўқитувчиси томонидан маълумот базасидаги мавжуд ўқув материали .pdf форматида платформага юкланди. Юкоридаги расмда видемаъруза материали жойлаштирилганидек, тақдимотга биринчи навбатда умумий номи берилади ҳамда ўқув материалдан кўзланган мақсад ёки ахборот материалига бажарилиш кўрсатмаси ёзилади. Сўнгги жараёни “**Сохранить и вернуться к курсу**” (**Сақлаш ва курсга қайтиш**) тугмаси босилади.

«Задание» (Топширик) ушбу модули орқали курс тингловчисига вазифаларни бериш, ишларни йиғиб олиш ҳамда баҳолаш ва фикр-мулоҳазаларини билдириш имкониятини беради. Талабалар ҳар қандай рақамли контентни (файлларни) тақдим этишлари мумкин бўлади, масалан, **MC Word** матн таҳририда тайёрланган ҳужжатлар, электрон жадваллар (**MC Excel**), тасвирлар ёки аудио ва видео файллар. Шунингдек, муқобил ёки қўшимча равишда топшириқ талабалардан матнни тўғридан-тўғри матн таҳририда теришни талаб этиши мумкин. Топшириқ талабаларга сайтдан ташқари “*real vaqt rejismida*” бажаришлари керак бўлган топшириқларини эслатиш учун ҳам қўлланилиши мумкин, масалан санъат асарлари, бу ерда рақамли контент талаб этилмайди. Талабалар ишни индивидуал равишда ёки гурӯҳ аъзоси сифатида тақдим этишлари мумкин. Мазкур топшириқ орқали Moodle виртуал ахборот таълим тизимида вазифа ва топшириқларни жойлаштириш масалалари ҳақида тўхталамиз.

Бунда биринчи навбатда **Элемент ёки ресурсларни қўшиш** тугмаси орқали иш жараёни бошланади. (22 – расм)

The screenshot shows the Moodle course settings interface. On the left, there's a sidebar with a tree view of course modules. The main area displays the following information:

- Title:** Gistologiya sitoligiya embriologiya (TPI 2-kurs 3-semestr 2021-2022 o'quv yili)
- Section:** Обновление: Файл
- File Type:** Adabiyotlar
- Description:** Adabiyotlar
- File Selection:** Выберите файлы (with a red arrow pointing to the 'ADABIYOT...' button)
- General Settings:** Внешний вид, Общие настройки модуля
- Buttons at the bottom:** Сохранить и вернуться к курсу, Сохранить и показать, Отмена

22–расм. Moodle тизимида Топшириқ элементи

Тизимдаги **Топшириқ** элементи танланиб, қуида көлтирилған ойна очилади ва зарур яратиш ишлари амалга оширилади. (23 – расм)

The screenshot shows the 'Добавление: Задание' (Add Assignment) screen in Moodle. On the left, a sidebar lists course sections: 'Общее' (General), '1-Материалы', '2-Методика', '3-Задания', '4-Компетенции', and '5-Оценки'. The 'Общее' section is selected. The main area contains fields for 'Название задания' (Assignment name) and 'Описание' (Description). A red arrow points down to the 'Описание' field. Below it is a rich text editor toolbar. A second red arrow points down to the 'Дополнительные файлы' (Additional files) section, which includes a file upload button and a note about maximum file size (20MB). A third red arrow points down to the 'Доступно' (Available) section, which shows four due dates from January 30 to February 13, each with an 'Incluir' checkbox. At the bottom, there are buttons for 'Создать' (Create) and 'Сохранить' (Save).

24 расм. Топшириқ элементи яратиш жараёни

Юқоридаги бошқа Moodleда мавжуд курс элементлари қатори, ушбу ўқув курснинг Топшириқ модули яратиш ишлари деярли бир-биридан фарқ қилмайдиган жараён ҳисобланади. Топшириқнинг умумий номи, унинг таснифи ва маълумот базасида керакли хужжат **.pdf .doc .ppt**, формати кўринишидаги ўқув ахборот материалларини юклаш имконияти мавжуддир.

Яратиш давомида курс элементидан фойдаланишини бир қанча чекловлар ёрдамида созлаш мумкин.

This screenshot shows the same 'Добавление: Задание' screen as the previous one, but with more detailed configurations visible. It includes sections for 'Доступно' (Available), 'Типы представлений ответов' (Answer presentation types), 'Параметры ответа' (Answer parameters), 'Настройки представления работ группы' (Group work presentation settings), 'Уведомления' (Notifications), and 'Оценка' (Grading). A red arrow points down to the 'Доступно' section, highlighting the due date configuration. Another red arrow points down to the 'Типы представлений ответов' section, where answer types like 'Ответ в виде текста' (Text) and 'Ответ в виде файла' (File) are listed. A third red arrow points down to the 'Параметры ответа' section, which includes a 'Максимальное число загружаемых файлов' (Maximum number of uploaded files) input field set to 20. A fourth red arrow points down to the 'Настройки представления работ группы' section, which has a 'Выбрать' (Select) button. A fifth red arrow points down to the 'Уведомления' section, which has a 'Всегда показывать описание' (Always show description) checkbox checked.

25– расм. Топшириқ элементидаги чекловлар

Юқорида кўриб турган расмда айнан Топшириқ элементидаги “**Доступно**” (Рухсат) вазифасида қўлланилиб, бунда курс яратувчиси томонида баъзи чекловлар амалга оширилиб:

Тақдим этишларни қуидағи сандан рухсат бериш, Рухсат этиш, Топширишнинг охирги муддати, Рухсат этиш, Сўнгги мухлат санаси каби параметрларни ўз ичига олади.

«Глоссарий» (Таянч иборалар) бу орқали ўқув курсдаги мавжуд атамалар, иборалар, қисқартмаларнинг изоҳли луғати киритилиб, курс тингловчиларга курсни яхши ўзлаштирилишига хизмат қиласи. Шу билан бирга, **Элемент ёки ресурсларни қўшиш** тутмаси босилиб, таянч иборалар Moodle

Бу орқали талаба ўз вақтида ўқув курсдаги мавжуд барча вазифа топширикларни бажарилишини ўқитувчи томонидан ўқув курс давомида назоратга олиш имкониятини тақдим этади.
платформасига киритилади. (26 – расм)

The screenshot shows the 'Добавление: Глоссарий' (Add Glossary) page. On the left, there's a sidebar with course navigation: 'Гистология ЛД Узбекистан', 'Участники', 'Элемноти', 'Компетенции', 'Оценки', and 'Общее'. Under 'Общее', there are several categories: 'ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ, СЛОНИНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ГЛОТКА, МИДДАЛЫНКА', 'ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: ПИЩЕВОД, ЖЕЛУДОК, ТОНКАЯ И ТОЛСТАЯ КИШИКА', 'ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: ПЕЧЕНЬ, ПОДЖЕДОДНАЯ ЖЕЛЕЗА', 'МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА', 'МОЖСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА', 'ЖЕНСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА', 'ПРОМЕЖТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ', 'ОСНОВЫ ЭМБРИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА', and 'НЕРВНАЯ СИСТЕМА'. The main area has sections for 'Название' (Name), 'Описание' (Description), and 'Тип глоссария' (Glossary type). Below these are tabs for 'Записи' (Entries), 'Внешний вид' (External view), 'Оценивание' (Assessment), 'Общие настройки модуля' (Module settings), and 'Ограничение доступа' (Access restrictions). A toolbar at the top right includes icons for text, bold, italic, underline, etc.

26– расм. Глоссарий (Таянч иборалар) элементи

Мазкур ойнада сиз Таянч иборалар курс элементининг умумий кўриниши тақдим қилинган бўлиб, кейинги босқичда бу элементни яратиш ва созлаш имкониятлари тўғрисида баён қилинади

27– расм. Таянч ибора элементи

MOODLE платформасига Таянч иборалар элементи қўйилгандан сўнг, қўйида келтирилган мазкур жараён бажарилади. Иш жараёнида Таянч ибора элементининг созлаш иши кўрилади.

This screenshot shows the configuration page for the 'Tayanch Iboralar' element. It has a similar sidebar to the previous screenshot. The main area includes sections for 'Название' (Name), 'Описание' (Description), 'Тип глоссария' (Glossary type), and 'Записи' (Entries). Under 'Записи', there are several checkboxes: 'Статьи одобрены по умолчанию' (Articles approved by default), 'Всегда разрешать редактирование' (Always allow editing), 'Разрешить более одного определения на одно слово' (Allow more than one definition per word), 'Разрешить комментарии к записям' (Allow comments on entries), 'Автоматическое ссыльание записей глоссария' (Automatically link glossary entries), and 'Внешний вид' (External view), 'Оценивание' (Assessment), 'Общие настройки модуля' (Module settings), and 'Ограничение доступа' (Access restrictions). A toolbar at the top right includes icons for text, bold, italic, underline, etc.

28-расм Глоссарий (Таянч иборалар) элементи созлаш

Шунингдек, иш жараёни ўқув курс элементининг асосий созлаш иши бўлиб, бунда курс элементига умумий ном берилади ва унинг таърифи кўрсатилган ҳолда талабага намоён бўлади.

Навбатдаги жараён эса, “Записи” (Ёзувлар) созлаш иши бўлиб бунда бир қанча параметрларни қамраб олади:

- **Таянч иборадаги “Записи” (Ёзувлар) созлаш жараёни**
- **Статьи одобрены по умолчанию - ибораларнинг тизимда мавжуд стандарт бўйича маъқулланганлиги;**
 - **Всегда разрешать редактирование – доимий таҳрирлаш имкони мавжудлиги;**
 - **Разрешить более одного определения на одно слово – биргина таянч ибора учун ягона ҳисобланган изоҳ кифоя қилинши;**
 - **Разрешить комментарии к записям – мавжуд иборалардаги қайдлар учун шарҳлар берилишини таъминлаш;**
 - **Автоматическое связывание записей глоссария – қайд қилинган лугавий изоҳларни автоматик равишда ўқув курсда мавжуд таянч иборалар билан боғлаш;**
- Таянч иборалар элементини “**Оценивание**” (Баҳолаш) ни созлаш жараёнида ўзига хос вазифалар мавжуд ва тегишли созлашлар якунида барча жараён тизимга сақланган ҳолда юкланди;
 - **Роли, которым дано право выставлять оценки - мазкур жараёнда ҳуқуқи мавжуд ўқув платформадаги масъул шахслар томонидан баҳоланиши;**
 - **Метод расчета итога – якуний ҳисоблашнинг методи;**
 - **Шкала (Баҳолаш мезони) - қандай мезонлар асосида баҳолашни созлаш; с... по... (Муддат) – мазкур элементни баҳолашни муддатлар билан чегаралаши.**

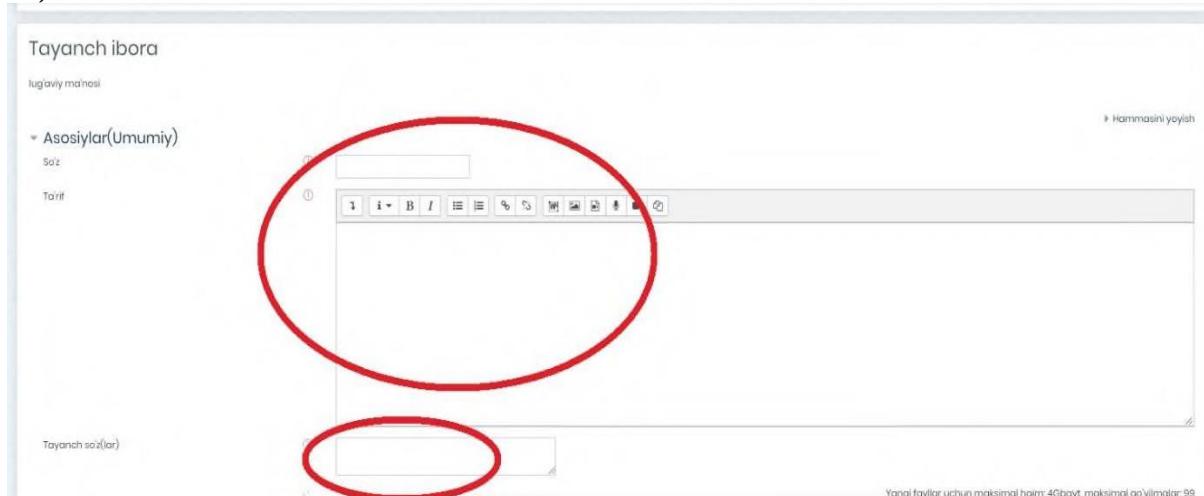
29- расм. Таянч ибораларни Оценивание (Баҳолаш) ойнаси

Таянч ибораларни яратиш иши якунлангандан сўнг навбатдаги жараён ўқув курсда мавжуд мураккаб иборалар билан уларнинг луғавий ма’нолари мазкур элементга киритиш ишига тўхталамиз. Бунга қуйида кўрсатилган расм орқали амалий жараёни амалга оширилади.

Таянч ибораларни платформага киритиш интерфейси



Мазкур “Добавит новую запись” (**Янги ибора қўшиш**) тугмаси орқали ўқув курсдаги мавжуд мураккаб иборалар ва изохлари билан қўшиш мумкин. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур курс элементини яратиш мобайнида ушбу ибораларни алифбо кетма – кетлик асосида киритиш имкониятини ҳам тақдим қиласди. Шу билан бирга 2 турдаги функцияни амалга оширади: “**Общее**” Умумий маълумот ва “**Автосвязывание**” Автоматик алоқа



30- расм. Таянч ибораларни қўшиш ойнаси

Изоҳ сифатида шуни айтиш мумкинки, мазкур жараёнда маҳсус сўзлар ҳам киритилиши таъминласа, ўқув курс давомида мураккаб ибораларнинг таърифини билишда қалит сўз ўрнида фойдаланиш мумкин. Бу билан муайян иборани луғавий таърифини тез суръатларда билиш имконияти курс тингловчиларига эслатма сифатида хизмат қиласди.

“Автосвязывание” Автоматик алоқа вазифаси түғрисида сұз юритилса:

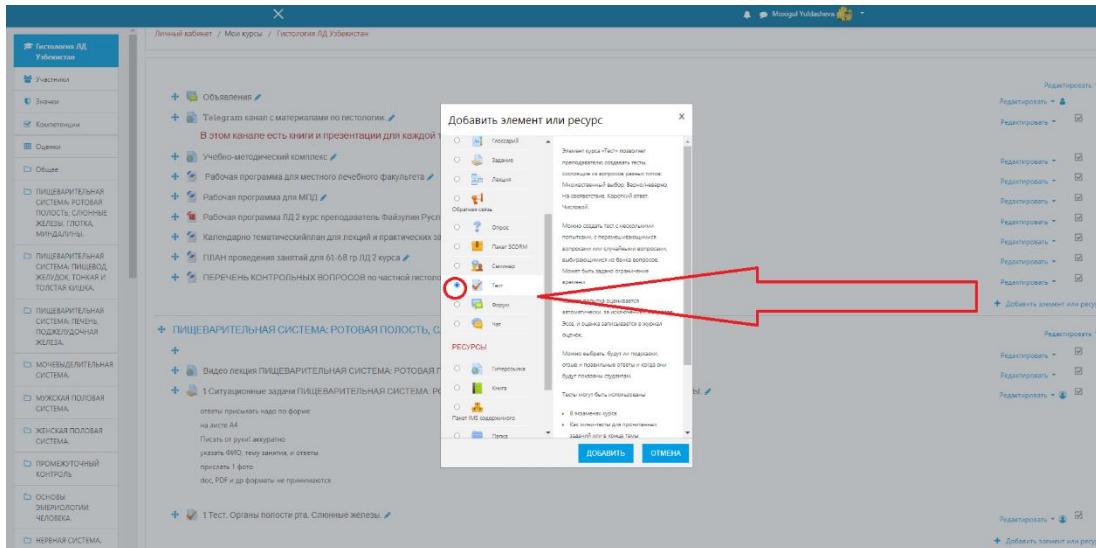
- Это запись должна автоматически связываться – ибора автомат равишида бозганиши;**
- Это слово чувствительно к регистру - мавжуд сұз учун регистр аҳамияти;**
- Определять соответствие только полным словам – биргина иборани таърифи мослигини аниқлаш**



31–расм. Таянч иборани «Автосвязывание» Автоматик алоқа қилиш ойнаси

Курсада мавжуд **Тест элементи** - таълим натижаларини холисона назорат қилишнинг дидактик ва технологик воситаларидан ҳисобланади. Тест синовлари ёрдамида барча үқувчиларнинг билимини бир вақтда текшириш, уларни машғулотларга пухта тайёргарлик күришга, мустақил үқиши кўникмаларини ривожлантиришга ўргатиш, интизомини мустаҳкамлаш каби имкониятларни тақдим этади. Moodle платформасидаги мазкур курс элементиорқали талабанинг курсдаги мавжуд үқув материалларни қандай даражада ўзлаштириб, билимларини мустаҳкамлашга хизмат қиласди.

Тест элементи ёрдамида тест саволларни яратиш учун <http://moodle.fjsti.uz> платформасининг асосий ойнасидан одатдагидек, “Элемент ёки ресурсни қўшиш” тугмасини босилганда мазкур ойна очилади ва “Тест” курс элементи танланади.



32 – расм. Moodle платформасида Тест элементи

Moodle платформасига Тест элементи қўшилгандан сўнг, мазкур ойна

орқали Тест элементини созлаш иши бошланади. Шу билан бирга Тест элементи номи ҳамда унинг кўрсатмаси мазкур ойнадаги белгиланган майдонларга киритилади ва тест элементи ўқув курс учун сақланади.

Гистология для (2020 - 2021 учебного года) 2 - курс.Направлений: Лечебное дело и Медико профилактическое дело

Личный кабинет / Мои курсы / Гистология ЛД Узбекистан / Общее / Добавление: Тест

Добавление: Тест

Общее

Название

Вступление

Синхронизация

Оценка

Расположение

Свойства вопроса

Настройки просмотра

Внешний вид

Положительные ограничения на попытки

33 – расм. Тест элементини созлаш ойнаси

Созлаш иши жараёнида кўпгина параметрлар бўлиб, асосий ва муҳим параметрлари тўғрисида тўхталиб ўтамиз. Тест элементининг навбатдаги параметрларида бири бу “**Синхронизация**” – Синхронизация хисобланиб, бунда ҳар қандай курс яратувчи шахс ёки ўқитувчи

томонидан тест топшириқларни бажарилиш муддатларини кўрсатиб ўтади яъни:

- **Начало тестирования** – Тестни бошлиши муддати
- **Окончание тестирования** – Тестни якунлаши муддати
- **Ограничение времени** – Тест топшириқни бажарилиши муддатини чеклаш
- **При истечении времени** – Тест топшириқ вақтини тугаши
- **Льготный период отправки** – Тест топшириқ ечилгандан сўнг жавобларни жўнатиш даври.

Вступление

Синхронизация

Начало тестирования

30 + Январь 2022 10 + 13 + Включить

Окончание тестирования

30 + Январь 2022 16 + 13 + Включить

Ограничение времени

0 мин. Включить

При истечении времени

Открытие попыток отправляется автоматически

Оценка

Категория оценки

Без категории

Проклад базы

Количество попыток

Несколько

Метод оценивания

Высшая оценка

Расположение

С новой страницы

Показать больше...

Свойства вопроса

34 – расм. Тест топшириқни бажарилиш мұддатлари

Навбатдаги параметр “Оценка” – Баҳо бўлиб, Тест топшириқ учун зарур баҳолаш мезонлари асосида ўқув курс жараёнида тест топшириқ ечилгани учун ҳар бир саволга бериладиган балл ёки баҳо назарда тутилади:

- Категория оценки – Тест топшириқни баҳолаш категорияси
- Проходной балл – Тест топшириқдаги ўтиши балли
- Количество попыток – Тест топшириқни ечишдаги уринишлар миқдори
- Метод оценивания – Тест топшириқни баҳолаш методи.

The screenshot shows a configuration interface for a test. On the left, there's a sidebar with categories: МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА, МУЖСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА, ЖЕНСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ, ОСНОВЫ ЭМБРИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА, and НЕРВНАЯ СИСТЕМА. The main area has sections for 'Оценка' (Evaluation) and 'Расположение' (Location). Under Evaluation, there are dropdowns for 'Категория оценки' (Evaluation category), 'Проходной балл' (Passing mark), 'Количество попыток' (Number of attempts), and 'Метод оценивания' (Evaluation method). Under Location, there are dropdowns for 'С новой страницы' (From new page) and 'Показать больше...' (Show more...). At the bottom, there's a section for 'Свойства вопроса' (Question properties).

35 – расм. тест топшириқни баҳолаш интерфейси

Яна муҳим параметрларидан бири “Расположение” – Жойлашув яъни бу параметрда ҳар бир тест саволларни жойлашиши нуқтаи назаридан курс тингловчига тест саволлар интерфейси кўриниш жиҳатидан қулайликларни яратиш имкониятини тақдим қиласди. Албатта бунда курс яратувчи шахс томонидан қулайлик яратилади яъни тест топшириқ саволларини бир ойнада тақдим қилинади ёки ҳар бир савол кетма – кетлиги саҳифаланади ва платформа учун сақланади:

- С новой страницы – Янги саҳифадан
- Метод навигации – Навигация методи

The screenshot shows the test interface with a sidebar containing categories: Гистология АД, Убеникция, Учебники, Заначи, Конспекты, Сценарии, Общее, Пищеварительная система, почка, печенье, слюнные железы, плотка, мицдальные, Пищеварительная система, пищевод, желудок, почка и толстая кишка, Мочевыделительная система, Мужская половая система, Женская половая система, and Промежуточный контроль. The main area has sections for 'Продолжить' (Continue), 'Количество попыток' (Number of attempts), 'Метод оценивания' (Evaluation method), 'Расположение' (Location), 'Свойства вопроса' (Question properties), 'Настройки просмотра' (View settings), 'Внешний вид' (External view), and 'Дополнительные ограничения на попытки' (Additional restrictions on attempts). Various dropdowns and checkboxes are visible throughout the interface.

36 – расм. Тест саволларини жойлашувины созлаш ойнаси

Тест топшириқни созлаш иши якунлангандан сўнг, тест саволлари киритиш учун мазкур ойнада кўрсатилганидек, жараён амалга оширилади. Бунда айнан ўқув модул асосида яратилган тест саволлари киритилади.

37 – расм. Тест саволларини киритилиш жараёни

Тест саволларини киритиша юқорида қайд этилган “**Тестни таҳрир қилиш**” тұғасини босиб, қуйида көлтирилған функция ёрдам тест саволлари шакллантирилади.

38 – расм. Тест саволларини яратиш тұгмасы

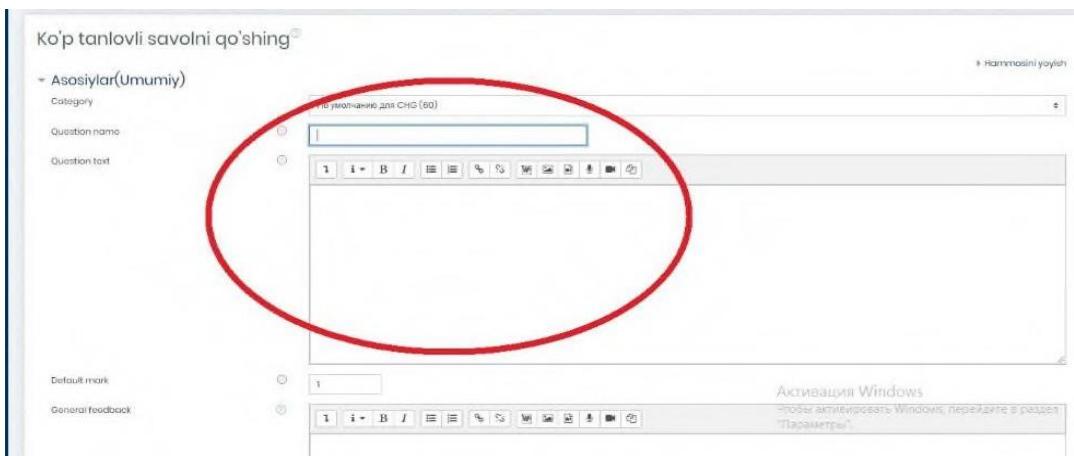
Бу вазифа бажарылышда “**Перемешать**” яғни Саволларни аралашған ҳолда талабага тақим қиласы да мазкур амалий жараёнда тест саволларни шакллантиришида 3 хил турда яратиш имконияти мавжуддир. Булар:

- **новый вопрос – янги савол**
- **из банка вопросов – саволлар банки**
- **случайный вопросов – масодиғий саволлар**

Мазкур пунктлардан **новый вопрос – янги савол** тұгмаси босилич, тест саволлари шакллантирилади. Шу билан берінде қуйидеги маңсус яғни тест савол түрләри ойнаси намоён бўлади ҳамда биринчи савол туридан биз “**Множественный выбор**” – (Кўп танловли савол тури) бўлиб, бу савол тури орқали талаба бир нечта жавоб вариантини танлаш мумкин.

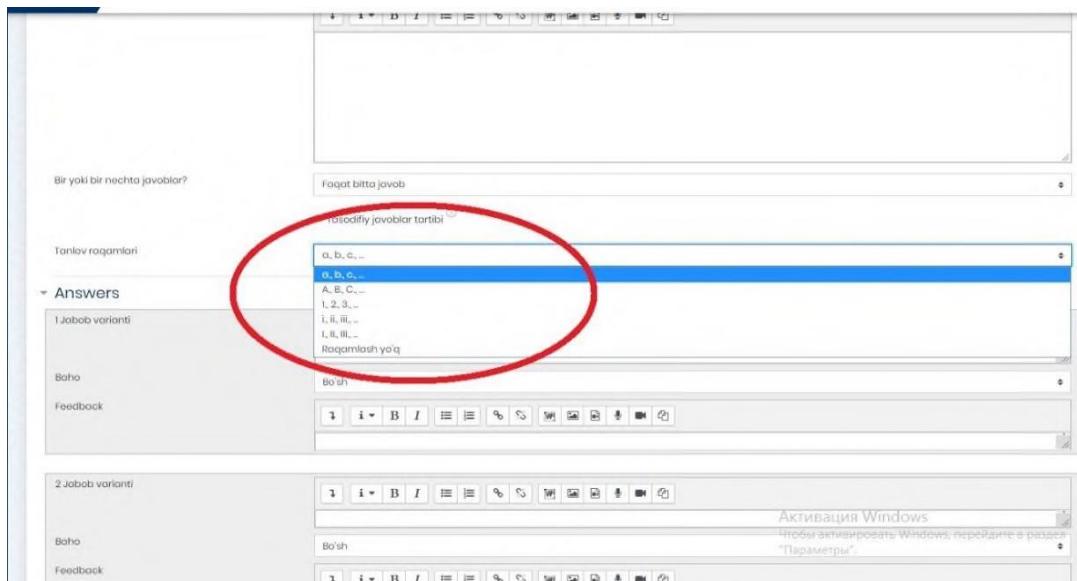
39 – расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол тури

Тест саволини яратиш учун савол тури танлангандан сўнг, қўйидаги келтирилган ойна орқали савол тартиб рақами ҳамда савол матни ёзилади.



**39- расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол тури
матни киритиш ойнаси**

Савол тартиб рақами ва матни киритилиб, тест саволи учун тизимга фақат саволнинг тўғри жавоблари кетма – кетлиқда мазкур ойнада келтирилганидек тест варианtlарининг қандай тартибда жойлаштириш кераклиги кўrsatилган бўлади.



40 – расм. Тест вариантларни танлов асосида жойлаштириш ойнаси

Тест савол турида жавоб вариантларини кет- кетлиқда жойлаштириша мазкур қўйида берилган ойнада кўrsatилганидек, вариантлар киритилади ҳамда ҳар бир тўғри жавоб вариант учун балл қўйилади ва мазкур жавоб вариантларини тизимда сақлаш мақсадида “**Ўзгартиришларни сақлаш**” тутмаси босилади. Бу албатта ўз навбатида, тест ечиш мобайнинда талаба тез суръатларда ўзи белгилаган жавоб вариантини тўғри ёки нотўғри эканлигини аниқлаштиришга ёрдам беради.

Answers

1.Jobob varianti

Baho

Feedback

2.Jobob varianti

Baho

Feedback

3.Jobob varianti

Baho

Feedback

4.Jobob varianti

40 – расм. Кўп танлови тест савол вариантларини созлаш

“Верно/неверно” – Тўғри/нотўғри савол тури бўлиб, курс тингловчиси томонидан саволнинг тасдиқни тўғрилиги ёки нотўғрилигини баҳолайди.

41 – расм. Верно/неверно – Тўғри/нотўғри савол тури

Мазкур савол турини яратишда юқоридаги савол тури каби берилган Мазкур савол турини яратишда юқоридаги савол тури каби берилган тўғрилиги тасдиқланади ва тест рилиги тасдиқланади ва тест ўғрилиги кафолатланади. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур ойнада тўғри ва нотўғри жавоб учун тақриз ёзиш имконияти ҳам мавжуд.

Asosiyalar(Umumiy)

Category

Question name

Question text

Default mark

General feedback

Tog'li javob

Tog'li javobiga тоғли

Мазкур савол турига савол матни киритилиб, одатдагидек, тўғри жавоблар саволлар билан тартиб асосида жойлаштирилади. Жавоб вариантлари киритилаётган вақтда ҳар бир савол учун 1 та тўғри жавоб ва 2 та нотўғри жавоб вариантлари киритилади ва жавоб вариантлари сақланади.

42 – расм. На соответствие – Үйғунлик савол турини созлаш ойнаси

“Короткий ответ” – Қисқа жавоб савол түри ҳисобланади ҳамда махсус берилгандай майдонда қисқа жавоб яни бирон сүз күринишидаги матн киритилади.

43 – расм. Короткий ответ – Қисқа жавоб савол түри

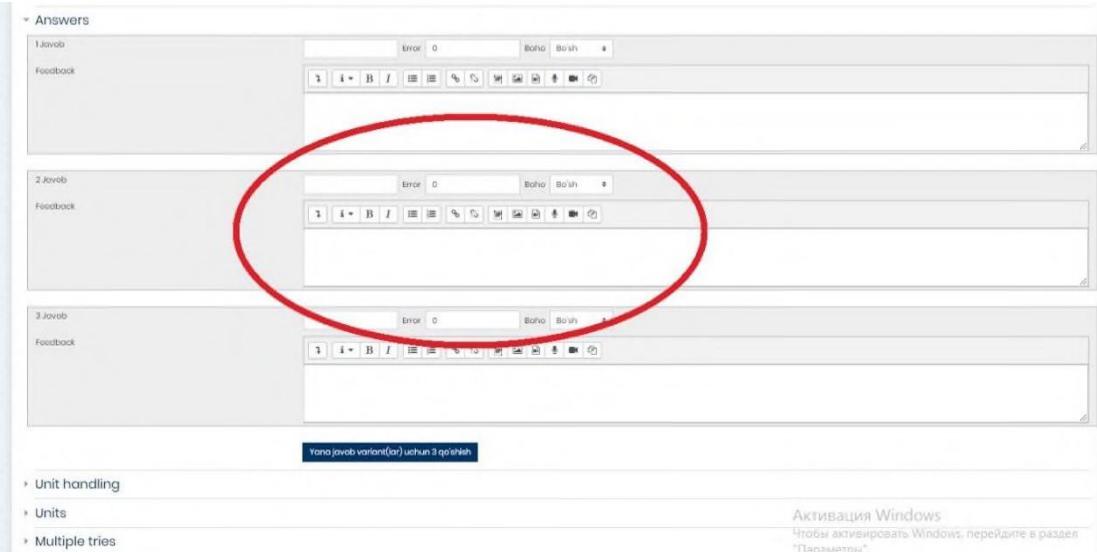
Мазкур савол турини созлаш жараёнида савол махсус майдон ичига савол матни киритилиб, жавоб вариантын кетма – кетликтен киритилади. Шунингдек, бир ёки бир нечта сүзни жавоб сифатыда киритишингизга имкон беради ҳамда жавоб вариантын киритилаётганда, түғри жавоб вариантнан биринчи бўш майдонга киритилиши мақсадга мувофиқдир. Шу билан бирга, киритилган түғри жавоб учун махсус кичик майдонда жавоб вариант түғрилиги ва изоҳ билан баҳоланади.

43 – расм. Короткий ответ – Қисқа жавоб савол турини созлаш интерфейси

“Числовой ответ” – Рақамли жавоб савол түри ҳисобланади ва ўлчов бирликларини ҳисобга олган ҳолда рақамли жавобларни олдиндан белгиланган вариантлар билан солиштириш имконини беради.

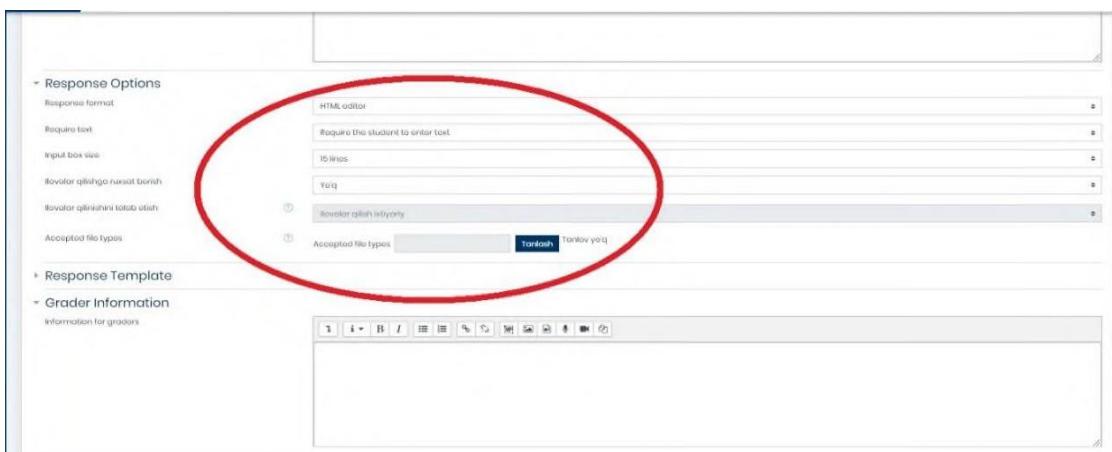
44 – расм. «Числовой ответ» – Рақамли жавоб савол тури

Рақамли жавоб савол турини тизимга киритишида қуйида кўрсатилган ойнадагидек, савол матни киритилади ҳамда жавоб варианлари орасида фақатгина 1 та жавоб тўғрилиги баҳоланади.



44 – расм. Числовой ответ – Рақамли жавоб савол тури яратиш интерфейси

Бу савол турини яратилишида қуйида келтирилган ойна орқали савол топшириқ кўрсатмаси киритилади. Ушбу савол турини жавобларининг алоҳида созлаш параметрлари мавжуд бўлиб, талаба томонидан матн кўринишида ёки .doc форматида хужжат киритиш имкони беради.



<http://Масофавий таълим> платформасининг курс ўқитувчиси учун кулайликлардан яна бири тўғрисида тўхталганда, платформанинг чап томонидаги асосий категорияларидан бу **Баҳолаш** параметри бўлиб курс тингловчисини ўкув порталдаги яратилган курсни ўзлаштирганлик кўрсаткичларини назорат қилиш, ҳар бир топшириқга курс тингловчи томонидан қай даражада вазифаларни бажарганлигини назорат қилиш ва уларни баҳолаш мезонлари асосида талабанинг билим даражасини аниқлаш мақсадида мазкур параметрда намоён бўлади.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Vaziyati masalalar	Процесс удаления	Vaziyati masalalar	Test savolları	Yaz
Shamsiddinova Abdullaev	shamsiddinova2420@taff.uz Abdullaev@fmioz.uz	-	-	-	80.00	
Azamatjon Abdumalikov	Azamatjonid2520@taff.uz	-	-	-		
Mushtary Abdumalikova	Mushtaryidi2720@taff.uz	-	-	-		

45- расм. “Оценки” - Баҳолаш категорияси

Ушбу ойнада Баҳолаш категорияси орқали курс иштирокчиларининг ийғилиб борилаётган баҳолари тўғрисида умумий маълумотга эга бўлиб мазкур категория бир қанча асосий параметрлардан ташкил топган:

- **Просмотр (Кўриши)**
- **Настройки (Созлаш)**
- **Шкала (Баҳолаш мезони)**
- **Экспорт (Экспорт)**
- **Просмотр (Кўриш) параметрида**
- **Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**
- **История оценок (Баҳолаш тарихи)**
- **Отчет по показателям (Кўрсаткичлар бўйича ҳисобот)**
- **Обзорный отчет (Ҳисобот шарҳи)**
- **Одиночный вид (Талабани якка ҳолда кўриши)**
- **Отчет по пользователю (Фойдаланувчилар бўйича ҳисобот)**

Блоклари орқали курсда иштирок этаётган барча талабалар тўғрисида умумий маълумот: унинг қайси гурӯҳдан эканлиги, курс учун якуний балл, ҳар бир тест ва топшириқ бажарилганлигига қўйилган балл, барча курс тингловчиларнинг йиғиб борган баллари тўғрисида умумий ҳисобот каби пунктларни қамраб олган.

- [Гистология DI 2-kurs 3-semestr](#)
- [Участники](#)
- [Значки](#)
- [Компетенции](#)
- Оценки**
- [Общее](#)
- [Ma'ruza №1: Teri va uning hosilalari. Nafas olish sistemasi](#)
- [1-2: Amaliy mashg'ulot: Teri va uning hosilalari. Teri, tarragiyloti va morfo-funktional tavisi. Epidermis, derma tuzilishi, va ahamiyati.](#)
- [3-4: Amaly mashg'ulot:Nafas olish tizimi. Havo o'iazuvchi yollar: burun bo'shilgi, hiqildog, traxeya va bronxlar. Ularning tuzilishi va vazifalar.](#)

Gistologiya sitologiya embriologiya (DI 2-kurs 3-semestr 2021/2022 оқылыш): Просмотр: Настройки: Отчет по оценкам

Личный кабинет / Курсы / DAVOLASH FAKULTETI / Gistologiya DI 2-kurs 3-semestr / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

РЕЖИМ РЕДАКТИР

Предупреждение: Очистка элементов продолжается! Некоторые оценки будут удалены.

Отчет по оценкам

[Просмотр](#) [Настройки](#) [Шкалы](#) [Буквы](#) [Импорт](#) [Экспорт](#)

[Отчет по оценкам](#) [История оценок](#) [Отчет по показателям](#) [Обзорный отчет](#) [Одиночный вид](#) [Отчет по пользователю](#)

Видимые группы DI-2220

DI-2220:24/24

Имя [Все](#) А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия [Все](#) А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Gistologiya sitologiya em...

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Vaziyatli masalalar	[Процесс удаления]	13-test	Vaziyatli masalalar	Test savollari	Создать
Abdusalil Abdumatalibov	di_2221abdumatalibovabdujalil@fjsti.uz	-	-	-	-	-	

46 - расм. Просмотр (Кўриш) ойнаси

Настройки (Созлаш) ойнасида:

- **Настройка журнала оценок (Баҳолаши журналини созлаши)**
- **Настройки оценок курса (Курс баллни созлаши)**
- **Настройки: Отчет по оценкам (Баҳолаши бўйича ҳисоботи)**

Пунктларидан иборат бўлиб курс бўйича жами йиғиб борилган баҳолар коэффициенти, максимал баҳо, харакат, баҳолаш бўйича пунктларни созлаш ва курс тингловчиларининг ҳисоботи каби параметрларни ўз ичига олган.

- [Гистология ЛД Узбекистан](#)
- [Участники](#)
- [Значки](#)
- [Компетенции](#)
- Оценки**
- [Общее](#)
- [ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ, СЛОНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ГЛОТКА, МИНДАЛИНЫ.](#)
- [ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: ПЕЧЕНЬ, ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА.](#)
- [МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.](#)
- [МУЖСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА.](#)
- [ЖЕНСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА.](#)
- [ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ](#)
- [ОСНОВЫ ЭМБРИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА.](#)
- [НЕРВНАЯ СИСТЕМА.](#)

Гистология для (2020 - 2021 учебного года) 2 - курс.Направлений: Лечебное дело и Медико профилактическое, Настройки: Настройка журнала оценок

Личный кабинет / Мои курсы / Гистология ЛД Узбекистан / Оценки / Управление оценками / Настройки / Настройка журнала оценок

Предупреждение: Очистка элементов продолжается! Некоторые оценки будут удалены.

Настройка журнала оценок

[Просмотр](#) [Настройки](#) [Шкалы](#) [Буквы](#) [Импорт](#) [Экспорт](#)

[Настройка журнала оценок](#) [Настройки оценок курса](#) [Настройки: Отчет по оценкам](#)

Название	Весовые коэффициенты	Максимальная оценка	Действие
Гистология для (2020 - 2021 учебного года) 2 - курс.Направлений: Лечебное дело и Медико профилактическое	-	-	Редакт
1. Ситуационные задачи ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: РОТОВАЯ ПОЛОСТЬ, СЛОНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ГЛОТКА, МИНДАЛИНЫ.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
2. Ситуационные задачи ПИЩЕВОД, ЖЕЛУДОК, ТОНКАЯ И ТОЛСТАЯ КИШКА.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
3. Ситуационные задачи Редактировать НЕРВНАЯ СИСТЕМА.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
4. Ситуационные задачи ОРГАНЫ ЧУВСТВ.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
5. Ситуационные задачи ЖЕНСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
6. Ситуационная задача ПЕЧЕНЬ, ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
7. Ситуационная задача Мочевыделительная система	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
8. Ситуационная задача МУЖСКАЯ ПОЛОВАЯ СИСТЕМА.	<input type="checkbox"/> 0,299	5,00	Редакт
9. [Процесс удаления] Пищеварительная система Группы: Лечфак 2 курс 319.61.62	<input type="checkbox"/> 5,987	100,00	Редакт

46 - расм. Просмотр (Кўриш) ойнаси

Личный кабинет / Мои курсы / Гистология ЛД Узбекистан / Оценки / Управление оценками / Отчет по оценкам

Предупреждение: Очистка элементов продолжается! Некоторые оценки будут удалены.

Настройки отчета по оценкам

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт

Настройки журнала оценок Настройки оценок курса **Настройки: Отчет по оценкам**

▼ Показать/спрятать переключатели

- Отображать вычисления По умолчанию (Да)
- Отображать значки «показать/скрыть» По умолчанию (Нет)
- Отображать столбцы средних значений По умолчанию (Да)
- Отображать блокировки По умолчанию (Нет)
- Выводить изображения пользователей По умолчанию (Да)
- Показывать знаки элементов курса По умолчанию (Да)
- Отображать диапазоны По умолчанию (Нет)
- Отображать значок анализа оценок По умолчанию (Да)

▼ Специальные столбы

- Оценки, используемые для подсчета средних По умолчанию (Непустые оценки)
- Показать количество оценок в средних По умолчанию (Нет)
- Показать больше ...

▼ Основные

Режим быстрой печати

47 - расм. Настройки (Созлаш) интерфейси

Шкала (Баҳолаш мезони) пунктида

- **Пользовательская шкала (Фойдаланувчи баҳолаш мезони)**
- **Стандартные шкалы (Стандарт баҳолаш мезони)** бўлиб бунда курс тингловчилари ўртасида қўлланилган ахборот маълумотларни узвий боғлиқлик алоқалари мавжуд бўлган ўқув материалларни баҳолаш мезони ҳамда ўқув платформанинг ўзида мавжуд стандарт баҳолаш мезони билан қамраб олиниши ҳисобланади.

Гистология для (2020 - 2021 учебного года) 2 - курс.Направлений: Лечебное дело и Медико профи

Шкалы: Просмотр

Личный кабинет / Мои курсы / Гистология ЛД Узбекистан / Оценки / Управление оценками / Шкалы

Предупреждение: Очистка элементов продолжается! Некоторые оценки будут удалены.

Шкалы курса

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт

Пользовательская шкала

Стандартные шкалы

Шкала	Используется
Будьте беспристрастным Наиболее отдаленные сообщения, Отделенные и связанные сообщения, Наиболее связанные сообщения	Да
Шкала компетенции по умолчанию Пока не соответствует требованиям, Соответствует требованиям	Да

Добавить новую шкалу


Farg'ona jamiyat salomatligi tibbyoyot institutti moodle masofavly ta'llim platformasi

ИНФОРМАЦИЯ
Moodle community
Moodle free support
Moodle Docs
Moodle.com
https://t.me/taff_moodle

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ
Farg'ona shahar, Yangi Turoq ko'chasi 2 "a" byuy
Телефон: +99873-243-06-62
Электронный адрес: fmcuz@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОЦСЕТИ
   

48 - расм. Шкала (Баҳолаш мезони) пункти ойнаси

Экспорт (Экспорт) пунктида эса ўқув курс учун яратилган барча турдаги вазифа топшириқлар натижалари тўғрисидаги барча умумий маълумотни курс ўқитувчиси томонида компьютер ахборот базасига .xlsx форматида экспорт қилиш имкониятини тақдим киласди.

49 - расм. Экспорт (Eksport) пункти ойнаси

MOODLE LMS тизимида мустақил ўқиш учун аввало биринчи галда тизимда рўйхатдан ўтиш талаб этилади. Рўйхатдан ўтиш 2 хил шаклда амалга оширилади. Булар:

- *Мустақил равишда рўйхатдан ўтиши;*
- *Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиши;*

Шу мақсадда, 2 – шакл яъни Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиш жараёнларини кўриб чиқамиз. Бунинг учун биздан <http://moodle.fjsti.uz> таълим ахборот тизими ойнасини очамиз ҳамда қуйидаги ойнада кўрсатилганидек, “**Администрирование**” – *Тизим бошқаруви* панели орқали амалга оширилади.

50-расм. “Администрирование” – *Тизим бошқаруви* панели

Администрирование панелидан биз фойдаланувчиларни рўйхатдан ўтказиш уларни ўқув курсда мустақил таълим олиш имкониятини тақдим этиши мақсадида “**Пользователи**” – *Фойдаланувчилар* элементидан “Добавить

пользователя” – Фойдалувчиларни қўшиши тугмаси босилиб рўйхатдан ўтказиш иши амалга оширилади. Қўйидаги келтирилган ойнада айнан Тизим бошқарувининг фойдаланувчиларни қўшиш имкониятини кўришингиз мумкин бўлади **51 - расм**

FJSTI masofaviy ta'lim portalı

Личный кабинет / Администрирование / Поиск

Администрирование

НАЙТИ

- Администрирование
- Пользователи**
- Курсы
- Оценки
- Плагины
- Внешний вид
- Сервер
- Отчеты

Пользователи

Учетные записи

Список пользователей
Действия над несколькими пользователями
Добавить пользователя **Добавить пользователя**
Управление пользователями
Предпочтения пользователя по умолчанию

“Добавить пользователя” – Фойдаланувчини қўшиши тугмаси босилиб, қўйидаги ойнага ўтилади ва фойдаланувчи ҳақида зарур маълумотлар киритилади:

- **Логин - Логин**
- **Выберите метод аутентификации – Аутентификация методини танламоқ**
- **Новый пароль – Янги пароль**
- **Имя – Исл**
- **Фамилия – Фамиля**
- **Адрес электронной почты – Электрон почта манзили**
- **Показывать адрес электронной почты – Электрон почта манзилини кўрсатмоқ.**

Жараён сўнгтида эса “**Создать пользователя**” – Фойдаланувчини яратмоқ тугмаси босилиб созлаш иши якунланади.

FJSTI masofaviy ta'lim portalı

Личный кабинет / Администрирование / Пользователи / Учетные записи / Добавить пользователя

Основные

Логин **Новый пароль**

Выберите метод аутентификации Ручная регистрация

Учетная запись заблокирована
Создать пароль и уведомить пользователя

Пароль должен содержать символы - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, -, или #.

Нажмите, чтобы ввести логин

Имя Фамилия Адрес электронной почты

Показывать адрес электронной почты Всем

Город

Закладки ад
Ручная регистрация
События в реальном времени
Добавить в избранное

52 – расм. Добавить пользователя – Фойдалувчи қўшишни созлаш